**RECONOCIMIENTO NACIONAL A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA ATENCIÓN EN SALUD**

**FORMATO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN\***

***\* ESTE FORMATO DEBE REQUISITARSE EN ESTRICTO APEGO A LAS INSTRUCCIONES DE CADA APARTADO. SE SOLICITA SU REDACCIÓN COMPLETA, SIN OMITIR RUBROS.***

**1. Título del Proyecto.** Debe indicar el tema central a investigar relacionado con la mejora continua de la calidad y/o de la seguridad en la atención de la salud, desarrrollo institucional o de gestión para la calidad o, la mejora continua de la calidad en los problemas de salud pública definidos como prioritarios en la convocatoria, en la Base Sexta, fracción III. Este debe corresponder al registrado en el sistema en línea.

*Para escribirlo, considerar verbo en infinitivo (Aumentar/disminuir) + tema prioritario + nivel actual + meta a alcanzar + tiempo de término.*

|  |
| --- |
|  |

**2. Establecimiento de Salud participante o en su caso establecimientos que conforman la red que propone el proyecto.** Colocar el nombre completo del establecimiento participante o de los establecimientosque conforman la red; la cual es recomendable que se integre por un mínimo de cuatro Establecimientos de Atención Médica de primer nivel, uno de segundo nivel y/o uno de tercer nivel y estar coordinada por una Jurisdicción Sanitaria, Región, Delegación o su equivalente. En caso de que la red se conforme de más establecimientos, agregar las celdas en el nivel de atención correspondiente. Se solicita de la manera más atenta colocar la leyenda “(líder)” para identificar al Establecimiento que funge como coordinador del proyecto en red.

|  |  |
| --- | --- |
| **CLUES** | **Nombre del Establecimiento de Salud** |
|  | Jurisdicción/Región/Delegación/etc. |
|  | Establecimientos de Primer Nivel de Atención |
|  | Establecimientos de Primer Nivel de Atención |
|  | Establecimientos de Primer Nivel de Atención |
|  | Establecimientos de Primer Nivel de Atención |
|  | Establecimientos de Segundo Nivel de Atención |
|  | Establecimientos de Tercer Nivel de Atención |

**3.- Problemas prioritarios de Salud Pública o Desarrollo Institucional para la mejora continua de la calidad y seguridad de la atención.** En caso de que el proyecto esté vinculado a alguno de los siguientes problemas de Salud Pública deberá seleccionar por lo menos uno de los criterios que a continuación se enlistan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Problemas prioritarios de Salud Pública** | Marcar con una X |
| Atención a personas con Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) como Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial, Obesidad, Síndrome Metabólico, Cáncer y Cardiopatía Isquémica.  |  |
| Atención de la salud mental, con énfasis en depresión, suicidio y/o adicciones. |  |
| Atención con enfoque en derechos humanos y trato digno y respetuoso de grupos vulnerables, con énfasis en personas con discapacidad, de la diversidad sexual, niñas, niños, adolescentes, personas adultas mayores, personas indígenas, afrodescendientes y víctimas del delito. |  |
| Atención a personas con enfermedades infecciosas, parasitarias, emergentes y reemergentes. |  |
| Salud Sexual y Reproductiva con énfasis en la prevención de la mortalidad materna, perinatal y prevención de embarazos en adolescentes.  |  |
| Acciones que contribuyan al logro de los objetivos del Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec o de otras zonas del país con población en situación de alta y muy alta marginación.  |  |
| Otros temas de interés, respecto de estrategias de mejora continua de la calidad aplicable a salud institucional, comunitaria y regional.  |  |

**4.- Introducción.** Debe hacer referencia al por qué se ha seleccionado el tema, a la hipótesis planteada y qué se espera mejorar en la calidad o seguridad de la atención con el proyecto de investigación. Tiene que ser una descripción sintética pero que aborde todos los elementos señalados.

|  |
| --- |
|  |

**5.- Antecedentes.** Elaborar unasíntesis de las investigaciones o proyectos de investigación realizados sobre el tema de calidad y seguridad en la problemática que se propone mejorar, con el fin de dar a conocer cómo ha sido tratado y qué se sabe del mismo. Es el punto de partida para delimitar el problema, en la medida en que permite aclarar la problemática en que se ubica la investigación propuesta (nivel actual).

|  |
| --- |
|  |

**6.- Planteamiento del problema.** Exposición detallada del tema de investigación para la calidad y seguridad de la atención y, de los elementos que lo constituyen, así como su relación e interacción; es recomendable que en la redacción de este punto se dé respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué? El hecho; ¿Cómo? El modo; ¿Por qué? La causa; ¿Dónde? El lugar; ¿Cuándo? La periodicidad; ¿Quién? Los resposables; ¿Para qué? El beneficio.

|  |
| --- |
|  |

**7.- Universo/Población.** Describir el universo/población, muestra, los criterios de inclusión, exclusión y eliminación del proyecto de investigación en calidad.

|  |
| --- |
|  |

**8.- Justificación del proyecto.** Describir por qué se considera oportuno, necesario ó indispensable la realización del proyecto y su factibilidad de implementación. Argumentar cómo con su realización se atenderá el problema planteado, cuál será su contribución a la calidad y seguridad de la atención en la institución o establecimiento de salud y a qué población se pretende beneficiar con su desarrollo.

|  |
| --- |
|  |

**9.- Marco teórico.** Exponer los enfoques teóricos, contextuales y metodológicos que se consideren pertinentes para abordar el objeto de estudio y argumentar la adopción de algún enfoque particular.

|  |
| --- |
|  |

**10.- Objetivo general.** Describir, precisa y cabalmente, la meta o finalidad que persigue la investigación, es decir, los logros directos y evaluables a alcanzar. Tiene correspondencia con la o las preguntas de investigación del propio proyecto. Se redacta con verbos en infinitivo que se puedan evaluar, verificar, refutar, contrastar o evidenciar en un momento dado. Para la redacción de objetivos, se recomienda utilizar la metodología SMART: S: (*Specific*, Específico), deberá expresar claramente qué es exactamente lo que se quiere conseguir; M: (*Measurable*, Medible), establecer variables cuantitativas que determinen el impacto del objetivo; A: (*Attainable*, Alcanzable), tomar en cuenta su factibilidad conforme a recursos, entre otros factores a considerar; R: (*Relevant*, Relevante), describir de qué manera van a impactar los objetivos en la calidad y seguridad de la atención y; T: (*Time*, Tiempo) estableciendo un tiempo determinado para su cumplimiento.

|  |
| --- |
|  |

**11.- Objetivos específicos.** Describir los logros parciales que contribuyen al logro del objetivo general y presentarlos en una secuencia lógica y conectada. Cada uno de ellos debe asociarse a mejorar la calidad de la atención de la salud en el problema de salud pública u otro de relevancia seleccionado y garantizar la consecución del proyecto. Los objetivos específicos deben ser claros, congruentes, factibles y medibles por medio de las metas e indicadores definidos en el apartado correspondiente. Utilizar el número de objetivos necesarios para su proyecto:

**Objetivo específico 1 (vinculado al primer Indicador)**

|  |
| --- |
|  |

**Objetivo específico 2 (vinculado al segundo Indicador)**

|  |
| --- |
|  |

**Objetivo específico 3 (vinculado al tercer Indicador)**

|  |
| --- |
|  |

**Objetivo específico 4 (vinculado al cuarto Indicador)**

|  |
| --- |
|  |

**12.- Hipótesis.** Debe ser definida como una suposición o conjetura que pretende constituirse como posible respuesta o explicación tentativa del objeto de estudio, permite la relación entre la teoría, la observación y debe ser formulada como proposición que incluya al menos dos variables. No omitir explicar el cómo se pretende mejorar la calidad y seguridad de la atención en la problemática seleccionada.

|  |
| --- |
|  |

**13.- Metodología.** Es el esquema global que indica cómo se alcanzan los objetivos, y debe mostrar de manera precisa, ordenada, sistemática y coherente los procedimientos y técnicas que se utilizan para la recolección, organización, presentación, análisis e interpretación de datos; así como para la integración del informe final y la publicación de resultados. La metodología debe reflejar la estructura lógica y el rigor científico del proceso de investigación. Fundamentar el por qué se selecciona una metodología cuantittativa, cualitativa o mixta para resolver el problema de calidad y seguridad de la atención que se pretende mejorar.

|  |
| --- |
|  |

**14.- Interacciones en la red del proyecto.** En caso de ser proyecto de red, describir su funcionamiento e interrelación para el logro de los objetivos y metas. Si se trata de un proyecto a realizar en un solo establecimiento de salud, anotar la leyenda “No aplica”.

|  |
| --- |
|  |

**15.- Metas e Indicadores.** Se deben establecer metas e indicadores para que cada Establecimiento de Atención pueda dar seguimiento trimestral en caso de que se implemente el proyecto. Cada participante deberá definir el número de metas e indicadores acordes al proyecto.

**Metas.** Deben ser la expresión cuantitativa de cada uno de los objetivos específicos definidos en el proyecto. Deben ser factibles considerando los plazos, así como los recursos humanos y financieros.

**Indicadores.** Definir el indicador que permita medir con claridad los resultados obtenidos de cada una de las metas planteadas en el proyecto.

El número de metas e indicadores definididos deben estar estrictamente vinculados con el número de objetivos específicos establecidos. Esta información debe registrarse en la tabla correspondiente para cada indicador tomando como base el siguiente ejemplo:

**Ejemplo…**

|  |
| --- |
| **Meta.** Expresión cuantitativa de cada uno de los objetivos específicos definidos en el proyecto que permitan medir el grado de avance y cumplimiento de la misma. Debe ser factible considerando los plazos, así como los recursos humanos y financieros, por lo que se debe hacer referencia concreta al cuánto y al cuándo, y mediante su definición se debe **garantizar un avance de la misma de al menos un 50% de cumplimiento al primer semestre.** |
| **Indicador:** el indicador debe medir el logro de las actividades que permiten alcanzar las metas planteadas en el proyecto y debe contener los siguientes elementos para su adecuado seguimiento y evaluación: |
| **Nombre.** Señala la denominación precisa con la que se distingue al indicador. Debe ser claro, entendible y consistente con el método de cálculo. |
| **Definición.** Explicar brevemente y en términos sencillos, qué es lo que mide el indicador. Debe precisar qué se quiere medir del objetivo al que está asociado (no debe repetir el nombre del indicador). |
| **Método de cálculo.** Expresión numérica del indicador y determinar la forma en que se relacionan las variables establecidas para el mismo. La fórmula debe estar compuesta por un numerador que represente los eventos observados y un denominador que describa los factores de referencia. |
| **Unidad de medida.** Es la forma en que se quiere expresar el resultado de la medición al aplicar el indicador; debe estar relacionada invariablemente con el método de cálculo y los valores expresados en la línea base y las metas. | *Porcentaje* |
| **Sentido.** Hace referencia a la dirección que debe tener el comportamiento del indicador para identificar su desempeño. Cuando el sentido es ascendente, la meta siempre será mayor a la línea base y si el resultado es mayor al planeado, representará un desempeño positivo. Cuando el sentido es descendente, la meta siempre será menor a la línea base y si el resultado es menor a la meta planeada, representará un desempeño positivo. | *Ascendente/Descendente* |
| **Frecuencia de medición.** Hace referencia a la periodicidad con que se realiza la medición del indicador (es importante considerar que los informes de seguimiento solicitados a nivel federal son de frecuencia trimestral). |
| **Línea base.** Es el valor del indicador que se establece como punto de partida para evaluarlo y darle seguimiento. |
| **Medios de verificación.** Indican las fuentes de información que se utilizan para medir y verificar el cumplimiento de los indicadores, esta información puede ser tomada de sistemas de información, reportes diarios, libretas de registro, entrevistas, bitácoras, etc. |

**Meta e Indicador 1 (vinculado al objetivo 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta:**  |  |
| **Indicador** |
| **Nombre:**  |  |
| **Definición:**  |  |
| **Método de cálculo:**  |  |
| **Unidad de medida:**  |  |
| **Sentido:**  |  |
| **Frecuencia de medición:**  |  |
| **Línea base:**  |  |
| **Medios de verificación:** |  |

**Meta e Indicador 2 (vinculado al objetivo 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta:**  |  |
| **Indicador** |
| **Nombre:**  |  |
| **Definición:**  |  |
| **Método de cálculo:**  |  |
| **Unidad de medida:**  |  |
| **Sentido:**  |  |
| **Frecuencia de medición:**  |  |
| **Línea base:**  |  |
| **Medios de verificación:** |  |

**Meta e Indicador 3 (vinculado al objetivo 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta:**  |  |
| **Indicador** |
| **Nombre:**  |  |
| **Definición:**  |  |
| **Método de cálculo:**  |  |
| **Unidad de medida:**  |  |
| **Sentido:**  |  |
| **Frecuencia de medición:**  |  |
| **Línea base:**  |  |
| **Medios de verificación:** |  |

**Meta e Indicador 4 (vinculado al objetivo 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta:**  |  |
| **Indicador** |
| **Nombre:**  |  |
| **Definición:**  |  |
| **Método de cálculo:**  |  |
| **Unidad de medida:**  |  |
| **Sentido:**  |  |
| **Frecuencia de medición:**  |  |
| **Línea base:**  |  |
| **Medios de verificación:** |  |

**16.- Referencias.** Es el listado de las fuentes a utilizar en el sustento de la investigación. Para la redacción de cada tipo de fuente (libro, artículo, documento de archivo, etcétera) se sugiere utilizar el modelo de citación APA 6ª edición o mayor.

|  |
| --- |
|  |

**17.- Planeación de actividades.** Desarrolle una propuesta de cronograma de actividades conforme a las fases del proyecto de investigación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Actividad** | **Resultado o entregable esperado** | **Inicio** | **Fin** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**18.- Listado de participantes o colaboradores del proyecto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre completo** | **Institución**  | **Cargo** | **Actividades en las que participa** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**FIRMAS DE LOS RESPONSABLES DEL PROYECTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre completo de la persona(s) responsable(s) de la elaboración del proyecto** | **Institución** | **Cargo** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre completo de la persona(s) responsable(s) de la validación del proyecto** | **Institución** | **Cargo** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |